



PROCESO SELECTIVO

BOLSA PSICOLOGOS-PEDAGOGOS-PSICOPEDAGOGOS

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI: _____

1. La Orden de la Consellería de Cultura, Educación y Deporte por la que se establece el modelo de informe psicopedagógico y el proceso de formalización es:

a	Orden del 15 de mayo de 2006
b	Orden del 11 de noviembre de 1994
c	Orden del 18 de junio de 1999
d	Ninguna de las anteriores

2. En la organización municipal:

a	El Alcalde depende jerárquicamente del Pleno, pero la Junta de Gobierno no.
b	El Alcalde y la Junta de Gobierno dependen del Pleno.
c	El Pleno ha de ratificar todos los acuerdos adoptados por Resolución de la Alcaldía
d	Ninguna de las anteriores

3. El informe psicopedagógico es un documento de naturaleza administrativa y técnica cuyo original deberá de estar custodiado por:

a	Departamento de orientación o Gabinete Psicopedagógico
b	Secretaría del Centro Escolar del alumno/a
c	Equipo educativo que atiende al alumno/a
d	Por cualquiera de ellos

4. La escuela como organización y sistema abierto tiene las tres características propias de este tipo de sistemas:

a	Totalidad , equifinalidad y complejidad
b	Equifinalidad, autorregulación e imparcialidad
c	Autorregulación , totalidad y estabilidad
d	Totalidad, equifinalidad y autorregulación

5. Los Estatutos de Autonomía se aprueban a través de:

a	Una Ley Orgánica
b	Una Ley Ordinaria
c	Un Decreto Legislativo
d	Un Decreto Ley



6. El modelo de intervención sistémica en la institución escolar se diferencia del modelo tradicional en lo siguiente:

a	Sitúa el modelo de intervención en el proceso de aprendizaje del alumno y en su rendimiento escolar
b	Puede ser desarrollado tanto por agentes internos como externos, sin ser imprescindible la interdisciplinariedad
c	Tiene como objetivo la dinamización de la institución escolar desde sus propios procesos organizativos y estructurales
d	Pone en marcha instrumentos de valoración diagnóstica centrados en el alumno

7. La Orden de La Consellería de Educación y Ciencia por la que se establece el procedimiento de elaboración de del dictamen de escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales es:

a	Orden del 9 de diciembre de 2014
b	Orden de 20 de diciembre de 2011
c	Orden de 11 de noviembre de 1994
d	Ninguna de las anteriores

8. La Orden de la Consellería de Cultura y Educación por la que se regula la prórroga de permanencia extraordinaria en educación Primaria para alumnos con necesidades educativas especiales es:

a	Orden del 9 de diciembre de 2014
b	Orden de 20 de diciembre de 2011
c	Orden del 16 de julio de 2001
d	Ninguna de las anteriores

9. Los actos administrativos dictados por órgano manifiestamente incompetente por razón de la materia:

a	Serán válidos si se convalidan posteriormente
b	Serán nulos de pleno derecho
c	Serán anulables
d	Tendrán un defecto de forma

10. En el protocolo de derivación del alumnado con comportamiento problemático

a	El profesor detecta y cumplimenta una hoja de derivación con información para el Dpto de Orientación
b	Los padres cumplimentan una hoja de derivación con información para el Dpto. de Orientación
c	Cualquier agente educativo del Centro que detecta un problema conductual puede cumplimentar una hoja de derivación con información para el Dpto. de Orientación
d	El equipo directivo cumplimenta una hoja de derivación con información para el Dpto. de Orientación

11. Señala la afirmación que no es correcta en el marco de educación inclusiva

a	Implica un cambio general en la cultura de los centros educativos
b	Pone el foco de atención en que el alumno/a se adapte al sistema escolar
c	Propone que todo el alumnado tome parte en las mismas actividades de aprendizaje
d	Implica agrupaciones heterogéneas del alumnado en el aula



12. La Psicología social comunitaria tiene como principal método

a	La investigación
b	La experimentación
c	Identificar necesidades, ejecutar intervenciones participativas y evaluar resultados
d	Ninguno de los anteriores

13. ¿En qué municipios existirá la Junta de Gobierno local?:

a	En todos con población superior a 5.000 habitantes.
b	En todos con población superior a 5.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su Ayuntamiento.
c	En todos con población superior a 10.000 habitantes.
d	En todos con población superior a 15.000 habitantes y en los de menos, cuando así lo disponga su reglamento orgánico o así lo acuerde el Pleno de su Ayuntamiento.

14. En el protocolo de acoso escolar, valorada la situación, la dirección del centro

a	Decide medidas educativas correctoras y/o disciplinarias
b	Informa del plan de intervención a la comisión de convivencia
c	Si la situación sobrepasa la capacidad de actuación del centro, informa a la Inspección para que solicite si lo estima oportuno, intervención de la unidad de atención e intervención de la Dirección Territorial
d	Todas las anteriores son correctas

15. En las situaciones de urgencia de maltrato infantil, la dirección del centro lo comunicará

a	A la Conselleria de Educación
b	A la Fiscalía de Menores
c	A la policía local y a la Fiscalía de Menores
d	A la policía local, a la Conselleria de Bienestar Social y a la Fiscalía de Menores

16. El maltrato infantil

a	Comporta abuso (emocional, físico o sexual) o descuido (emocional o físico) hacia menores de dieciséis años de edad
b	Se da en el ámbito familiar o extrafamiliar
c	Implica solo maltrato activo
d	Solo es realizado por los progenitores

17. En ningún caso podrá constituirse válidamente la sesión del Pleno de un Ayuntamiento:

a	Si falta el Alcalde, aunque asista en su lugar un Teniente de Alcalde
b	Si falta el Secretario o quien legalmente le sustituya
c	Si falta el Interventor o quien legalmente le sustituya
d	Las respuestas a y b son correctas.



18. - El enfoque inclusivo en la escuela

a	Se centra en la resolución de problemas en colaboración
b	Pretende que el profesor sea autónomo ante los problemas del aula
c	Asigna mediadores para que resuelvan problemas
d	Implica al equipo directivo fundamentalmente en la resolución de problemas

19. Al escolarizar a un alumno con discapacidad en un aula inclusiva se pretende sobre todo

a	Lograr su máximo rendimiento académico
b	Fomentar su socialización
c	Estimular su lenguaje en espacios propios de su edad
d	Todas son igual de importantes

20. El sistema de círculos concéntricos se utiliza, dentro de las formas de agrupamiento en educación inclusiva, para

a	La formación de grupos afines en el aula
b	La formación de grupos heterogéneos en el aula
c	La formación de grupos homogéneos en el aula
d	Ninguna es correcta

21. La Orden de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte por la que se actualiza la normativa que regula los planes de convivencia en centros educativos de la CV y se establecen los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar es

a	Orden 62/2014 de 28 de julio
b	Orden 62/2015 de 28 de julio
c	Orden 62/2016 de 28 de julio
d	Ninguna de las anteriores

22. La periodicidad de las sesiones ordinarias del Pleno la establece:

a	El Presidente de la Corporación
b	El propio Pleno
c	La Junta de Gobierno Local, si así lo tuviese delegado
d	El Presidente de la Corporación o el Pleno, según los casos.

23. Los efectos psicosociales del maltrato dependen, sobre todo, de estos factores:

a	Edad en que sucede, tipo de maltrato, relación con la figura maltratante
b	Duración, frecuencia, gravedad o intensidad del maltrato
c	Respuesta del entorno, cuidados posteriores
d	De la interacción entre todos ellos



24. En los programas de intervención en aquellas familias en las que se han producido situaciones de desprotección infantil, se actúa preferentemente, en las áreas de

a	Educación para la salud ,Organización y economía familiar y Competencias parentales
b	Integración social de la familia i Integración escolar del menor
c	Competencias parentales i Integración escolar
d	En todas a la vez

25. Señala cuál de estas frases se adscribe más a una escuela integradora que a una escuela inclusiva

a	La atención no se pone tanto en las dificultades de los alumnos sino en el tipo y grado de ayuda que necesitan para progresar
b	Se cuidan los aspectos sociales del aprendizaje
c	Los servicios de apoyo (entre ellos el de apoyo psicopedagógico) se centran en el alumno
d	No es una cuestión puramente de recursos, aunque éstos sean necesarios

26. Los Estatutos de Autonomía deberán contener el/la/las:

a	Competencias que se dejan al Estado y las que asume la Comunidad
b	Competencias que, en función de la Constitución, asume cada Comunidad Autónoma
c	Desarrollo de la Administración Autonómica
d	División provincial y órganos de gobierno

27. Modelo familiar caracterizado por dar mucho afecto pero sin normas ni límites necesarios y que correlaciona positivamente con problemas de conducta y violencia escolar

a	Hiperprotector
b	Permisivo indulgente
c	Permisivo negligente
d	Autoritario

28. Las dos principales vías por las que la familia puede actuar como factor protector para la violencia escolar son

a	Disciplina y parentalidad positiva
b	Disciplina y supervisión
c	Afecto y control
d	Prácticas de parentalidad y cohesión emocional

29. Según la Constitución, las Haciendas Locales deben:

a	Ser autosuficientes
b	Carecer de recursos propios
c	Supeditarse a la estatal
d	Nada de lo anterior es cierto



30. La etapa del desarrollo donde más se asocian los estados emocionales con el rendimiento escolar es

a	Entre 7 y 9 años
b	Entre 15 y 17 años
c	Antes de los 5 años
d	En la adolescencia

31. Un programa de manejo de habilidades sociales para alumnado que quiera desarrollar la competencia social debe trabajar los siguientes objetivos

a	Comprensión: empatía
b	Percepción: reconocer estados de ánimo de los demás
c	Regulación: resolución de conflictos
d	Todas son correctas

32. Entre las diversas competencias que se pretende desarrollar a través de la educación emocional, señala la que no es correcta:

a	Competencia social y habilidades para la vida
b	Autonomía emocional
c	Conciencia moral
d	Regulación emocional

33. Junto a los principios de igualdad, mérito y capacidad, en la selección de los empleados públicos, se debe seguir el de:

a	Imparcialidad
b	Publicidad
c	Profesionalidad
d	Concurrencia

34. Los indicadores de riesgo definidos en la hoja de desprotección infantil desde el ámbito educativo son

a	Físicos en el menor, comportamentales y emocionales, abuso sexual en el menor
b	Salud e higiene, emocionales, escolarización, conductuales y de relación con su familia
c	Actos antisociales y conductas de riesgo, secuelas físicas y emocionales, falta de cuidado y supervisión y manifestaciones del menor.
d	Absentismo, físicos, comportamentales y emocionales.

35. Un retraso en el inicio del lenguaje puede ser indicador de

a	Síndrome de Ásperger
b	Trastorno del aprendizaje
c	Mutismo selectivo
d	Retraso en el desarrollo de la inteligencia



36. En el caso de separación del servicio de un funcionario interino:

a	Podrá ser rehabilitado en el futuro
b	No es necesario la motivación del acto
c	Permanece en activo hasta que se cubra la vacante que venía desempeñando
d	Se revoca su nombramiento

37. Si se detectan dificultades en la función cognitiva del lenguaje en un niño/a de 10 años, ¿Qué utilizarías para valorar dicha función?

a	Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas ITPA
b	Información, Semejanzas, Vocabulario y Comprensión del WPPSI IV
c	Batería de evaluación de los procesos lectores: PROLEC
d	Prueba del lenguaje oral de Navarra: PLON

38. Señala la respuesta correcta:

a	La Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 1.000 habitantes
b	La Junta de Gobierno Local existe en todos los municipios con población superior a 2.000 habitantes
c	El Alcalde, los Tenientes de Alcalde y el Pleno existen en todos los ayuntamientos
d	El Alcalde, el Pleno y la Junta de Gobierno Local existen en todos los ayuntamientos

39.Cuál de estas pruebas aplicarías para evaluar la capacidad inhibitoria en un niño/a de 6 años que no ha adquirido la lectoescritura?

a	Test de percepción de diferencias CARAS
b	Test de Colores y Palabras: Stroop
c	Test de los cinco Dígitos: FDT
d	Cualquiera de ellas siempre que existan baremos españoles para 6 años.

40. ¿Cuál de estas pruebas mide la atención de tipo ejecutivo o alternante?

a	Trail making test B y Senderos color
b	Trail making test A y CASAT-R (test de atención sostenida en la infancia)
c	Velocidad de procesamiento (Búsqueda de símbolos y Claves) de las escalas Weschler
d	Test de Stoop

41. La Ley de la Generalitat de ordenación y gestión de la función pública valenciana:

a	Es la ley 9/2010, de 9 de julio
b	Es la ley 9/2010, de 11 de julio
c	Es la ley 10/2010, de 9 de julio
d	Es la ley 8/2010, de 10 de julio



42. ¿Cuándo podrán los administrados conocer el estado de la tramitación de los procedimientos en los que tengan la condición de interesados?

a	Solo en la fase de instrucción
b	Únicamente en la fase de alegaciones
c	Tan solo en la fase de prueba
d	En cualquier momento

43. Las pruebas tipo laberintos, torre de Londres, Clasificación de animales de la Nepsy II, ¿Qué función cognitiva miden principalmente?

a	Atención selectiva
b	Memoria de trabajo espacial
c	Visopercepción
d	Función ejecutiva

44.Cuál de las siguientes escalas incluye la evaluación del componente pragmático del lenguaje

a	Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas ITPA
b	Escala Verbal de la escala McCarthy
c	Batería del Lenguaje Objetiva y Criterial: BLOC
d	Todas ellas tienen incluyen evaluación de aspectos pragmáticos del lenguaje.

45. Conforme establece en la Ley 39/2015, cuando los plazos se señalan por días:

a	Se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos
b	Se entiende que éstos son naturales, siempre que por ley o normativa comunitaria europea no se exprese otra cosa
c	Se entiende que éstos son naturales, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos
d	Se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos

46. La incorrecta articulación de fonemas de etiología orgánica cuya causa es una lesión a nivel neuronal, se denomina

a	Disfemia
b	Disglosia
c	Disfonía
d	Disartria

47. En caso de matrimonio, se tiene derecho a un permiso de:

a	Veinte días
b	Quince días
c	Diez días
d	Siete días



48. En el trastorno específico de la lectura o dislexia,

a	En Primaria la comprensión de textos está afectada
b	Es una condición neurológica
c	Existen dificultades en la lectura léxica o global
d	Todas son correctas

49. Para la cobranza de sus tributos, las Entidades Locales:

a	No gozan de privilegios o prerrogativas
b	Tienen los propios del Estado
c	Han de utilizar los servicios propios del Estado
d	Deben constituir Entidades de Crédito

50. Lo que abona un particular por la prestación de un servicio público que le afecta o beneficia, siendo de recepción obligatoria, es un/una:

a	Impuesto
b	Contribución especial
c	Tasa
d	Precio público



PREGUNTAS DE RESERVA

51. Elementos definatorios del maltrato son:

a	Intencionalidad y comisión del daño
b	Intencionalidad de dañar y secuelas
c	Accidentalidad y comisión de daño
d	Intencionalidad de dañar sin secuelas.

52. Las dificultades específicas del aprendizaje:

a	Tienen siempre causas extrínsecas al alumno/a
b	Solo se presentan en la infancia y la adolescencia
c	Implican déficit en las capacidades intelectuales
d	Implican retraso en el desarrollo de las funciones psicológicas básicas para el aprendizaje

53. El momento más conveniente para la evaluación psicopedagógica de los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje es:

a	Al cambio de ciclo o centro
b	Ante la aparición de problemas concretos
c	Después de haber puesto en marcha medidas y no resultar suficientes
d	En cualquiera de los tres casos



PLANTILLA SOLUCIONES

1. a	32. c
2. d	33. b
3. b	34. b
4. d	35. d
5. a	36. d
6. c	37. a
7. c	38. c
8. c	39. c
9. b	40. a
10. a	41. c
11. b	42. d
12. c	43. d
13. b	44. c
14. d	45. a
15. d	46. d
16. b	47. b
17. b	48. d
18. a	49. b
19. d	50. c
20. b	RESERVA:
21. a	51. a
22. b	52. d
23. d	53. d
24. d	
25. c	
26. b	
27. b	
28. d	
29. d	
30. a	
31. d	